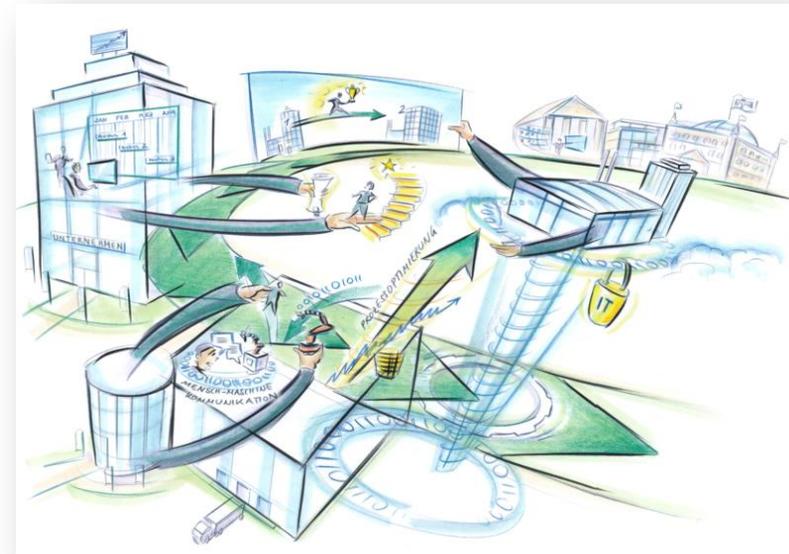


*DGWF 2017 - Zukunft der technologieorientierten Weiterbildung bis 2026 – mit Zukunftsbildern der Foresight Methode
Weiterbildungsprogramme (weiter-)entwickeln, Clara Tu, Jutta Haubenreich, Fraunhofer Academy*

DIE VIER ZUKUNFTSSZENARIEN

Szenario 1: „New Modern Times“

- Wettbewerbsumfeld: Privatwirtschaftliche Unternehmen werden zu Anbietern
- Der Staat bzw. staatliche Einrichtungen existieren für Weiterbildungen nur noch am „Rande“
- Technologiegeprägte Arbeitswelt mit Automatisierung und Künstlicher Intelligenz, die bestimmte Bereiche ersetzt und dadurch Informationsgewinner- und Verlierer schafft
- Unternehmen prägen Inhalte und Form von Weiterbildung
- Weiterbildung als Teil des Arbeitsverhältnisses
- Künstliche Intelligenz als Lösung für Fachkräftemangel



Szenario 2: „Weiterbildungs- Netflix“

- Im Sinne der Selbstoptimierung wird der Nachweis über absolvierte Weiterbildungen Teil des "digitalen Ichs" und mit Hilfe von digitalen Badges anstelle von Zertifikaten nachgewiesen
- Format: Kurze Lernformate, Microlearnings, ort- und zeitunabhängig zugänglich, modulare, individualisierte adaptive Lernimpulse über zentrale Plattform → Weiterbildung „to go“
- Bedarf: Learning on demand, situatives Lernen, keine ausschließliche „branchenspezifischen“ Lernpfade
- Mosaikkarriere



Szenario 3: „Connective Learning Communities“

- Peer-to-peer-Lernen: Kooperative Wissenserzeugung bzw. Wissensaustausch
- Crowd- Education/ Open-Space-Metapher:
 - Freier Zugang zu vielfältigen, hochwertigen Bildungsinhalten
 - Freier Zugang für Produzenten und Konsumenten
- Lernende Algorithmen und virtuelle Lernräume
- Erweiterte Makerspace- Bewegung



Szenario 4: „Konservative, regulative Weiterbildungslandschaft“

- Zentraler Akteur: Der fürsorgliche „Vater Staat“, bedacht auf Chancengleichheit bzw. Ausgleich suchend
- Staat fördert und finanziert Weiterbildung und setzt Standards
- Strake staatliche Steuerung → geringe Flexibilität und langsame Reaktion bzgl. Anpassung der Inhalte und Formate
- Wettbewerbsumfeld: Einige wenige etablierte Einrichtungen

